



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مبادئ علم الاجتماع
رمز المقرر: ٧٤٢٤١١١
البرنامج: بكالوريوس علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الدراسات الاجتماعية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٧/٢ هـ الموافق ٢٠٢٣/١/٢٤ م





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:			٣ ساعات			
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	√	متطلب تخصص	متطلب مسار	
ب.	إجباري	√	اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			المستوي الثاني			
٤. الوصف العام للمقرر يدور المقرر بصفة عامة حول أساسيات وموضوعات عامة ينبغي على دارس علم الاجتماع أن يلم بها سواء من حيث نشأة العلم وأهدافه ورواده وموضوعاته ومجالات الدراسة فيه.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد						
٧. الهدف الرئيس للمقرر يتعرف الطلاب على المفاهيم المرتبطة بعلم الاجتماع وعلاقته بالعلوم الأخرى والعمليات الاجتماعية والثقافية والنظم الاجتماعية المختلفة الموجودة في المجتمع.						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	11 34	25% 75%
4	التعليم عن بعد		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات حضورية	11	25%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (محاضرات مسجلة)	34	75%
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعدد الطلاب مفاهيم علم الاجتماع والمفاهيم المرتبطة بها.	١٤	محاضرات	اختبار تحريري
1.2	يتعرف الطلاب على رواد وموضوعات علم الاجتماع	٢٤	محاضرات	اختبارات تحريري
1.3	يصف الطلاب العمليات الاجتماعية والثقافية	٣٤	محاضرات	اختبارات تحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الطلاب بعض المشكلات المجتمعية	٣م ٢م	التفكير الناقد	عرض مشكلة
2.2	يفسر الطلاب بعض العمليات المرتبطة بالثقافة	١م	العصف الذهني والأسئلة الموجهة	أوراق عمل
2.3	يشرح العلاقة بين الشخصية والمجتمع والثقافة	٣م	مجموعات عمل	التكليف بالأبحاث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يكون قدوة في احترام قيمة الرأي الآخر.	١ق	الملاحظة	الملاحظة
3.2	يساند الطلاب المعايير والقيم الثقافية المرتبطة بمجتمعه	٢ق	مجموعات عمل	تقويم المجموعات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	محاضرة تعريفية بالمقرر ومحتوياته	١,٥

٢	نشأة علم الاجتماع – مفهومه وموضوعاته	١,٥
٣	مبادئ علم الاجتماع	١,٥
٤	مبادئ علم الاجتماع	١,٥
٥	علم الاجتماع والمنهج العلمي	١,٥
٦	علم الاجتماع والمنهج العلمي	١,٥
٧	علم الاجتماع وعلاقته بالعلوم الأخرى (علم النفس – علم الأنثروبولوجيا-بعلم الاقتصاد-علم السياسة)	١,٥
٨	علم الاجتماع وعلاقته بالعلوم الأخرى (علم النفس – علم الأنثروبولوجيا-بعلم الاقتصاد-علم السياسة)	١,٥
٩	الثقافة -مفهومها ومكوناتها	١,٥
١٠	صفات وخصائص الثقافة	١,٥
١١	الجماعات الإنسانية (المفهوم والأنماط)	١,٥
١٢	التنظيمات (المفهوم والأنماط)	١,٥
١٣	أنماط المجتمعات وخصائصها	١,٥
١٤	العمليات الاجتماعية (التعاون – المنافسة-الصراع التغير الاجتماعي)	١,٥
١٥	العمليات الثقافية (الانتشار الثقافي – المزج الثقافي-التمثل الثقافي – التخلف الثقافي)	١,٥
١٦	النظم الاجتماعية (المفاهيم والخصائص)	١,٥
١٧	نظام الزواج (المفهوم والتطور) – أشكال الزواج	١,٥
١٨	الأسرة (المفهوم والخصائص) -الوظائف الاجتماعية للأسرة	١,٥
١٩	النظام التربوي (المفهوم والأنماط) -وظائف النظام التربوي	١,٥
٢٠	النظام الاقتصادي (المفاهيم)-أنماط النظام التربوي ووظائفه -	١,٥
٢١	المشكلات الاجتماعية (المفهوم والخصائص) -تصنيف المشكلات الاجتماعية	١,٥
٢٢	اتجاهات تفسير المشكلات الاجتماعية	١,٥
٢٣	التنشئة الاجتماعية والشخصية	١,٥
٢٤	التنشئة الاجتماعية والشخصية -تابع	١,٥
٢٥	الدراسة العلمية للسلوك المنحرف	١,٥
٢٦	اتجاهات تفسير السلوك المنحرف	١,٥
٢٧	الضبط الاجتماعي مفهومه وأهميته	١,٥
٢٨	وسائل الضبط الاجتماعي	١,٥
٢٩	مفردات المقرر باللغة الانجليزية	١,٥
٣٠	مراجعة عامة	١,٥
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجب منزلي	الأسبوع الخامس الأسبوع التاسع	٪١٠
٢	اختبار قصير	الأسبوع العاشر	٪١٠
٣	المشاركة والنقاش	كل الأسابيع	٪١٠
٤	الاختبار النصفي	السابع	٪٣٠
٥	لاختبار النهائي	الأسبوع الثاني عشر	٪٤٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

٥. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
طلعت إبراهيم لطفي: مبادئ علم الاجتماع - الدمام، مكتبة المتنبي	سلى خطاب: نظرة في علم الاجتماع المعاصر، الرياض، ٢٠٠٧. على المكاوي، علم الاجتماع العام، مدخل نظري، ١٩٩٠ م - إحسان محمد الحسن، مبادئ علم الاجتماع دراسة تحليلية، ١٤٢٩ هـ	- موقع مكتبة علم الاجتماع الالكترونية http://www.socialresearchmethods.net-* http://www.britannica.com/search-* http://www.journals.uchicago.edu/AJS/journal/home.htm1	المجلة الأردنية للعلوم الاجتماعية: الأردن ٢- حوليات كلية الآداب، كلية الآداب، جامعة عين شمس، جمهورية مصر العربية ٣-المجلة العربية لعلم الاجتماع، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة القاهرة ٤-مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، الجزائر مجلة جامعة أم القرى للعلوم الاجتماعية، المملكة العربية السعودية، مكة مجلة جامعة الملك عبد العزيز للدراسات والعلوم الإنسانية، المملكة العربية السعودية، جدة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصل مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشرة (اختبارات، تقارير، واجبات، النقاش)
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشرة (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية التدريس	المراجع النظير	مباشرة (المشاهدة الصفية)
فاعلية طرق التقييم	المراجع النظير	مباشرة (تقييم عينات من اعمال الطلاب).
فاعلية طرق التقييم	الطلاب	غير مباشرة (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشرة (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشرة (تقرير المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة